

# SALVAGENTE

SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

BILANCIO SOCIALE **2021**





# **SALVAGENTE**

## **SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**

### **sede legale**

Piazza XX settembre 13 - 47121 Forlì

### **sede operativa**

Viale Spazzoli 181 - 47121 Forlì ( )

### **Partita Iva**

03803130404

### **recapito telefonico**

+39 345 4867218

### **indirizzo mail**

[segreteria@coopsalvagente.it](mailto:segreteria@coopsalvagente.it)

### **sito web**

[www.coopsalvagente.it](http://www.coopsalvagente.it)

# INDICE



## 5

### CHI SIAMO E COSA FACCIAMO

Mission, dove operiamo, focus, principali settori d'intervento

## 8

### I NUMERI

i principali stakeholders e gli operatori

## 10

### LA LEZIONE DEL 2020

I progetti estivi realizzati

## 12

### I NOSTRI PROGETTI PER IL FUTURO

Dove siamo arrivati e che passi vogliamo fare

## 13

### TESTIMONIANZE

la parola ai giovani e alle famiglie

# CHI SIAMO

La Società Cooperativa Sociale SalvaGente è una Cooperativa di tipo A costituita a Forlì nel 2009 come naturale evoluzione di una preesistente attività di tipo educativo scolastico ed extrascolastico rivolta a minori delle scuole secondarie.

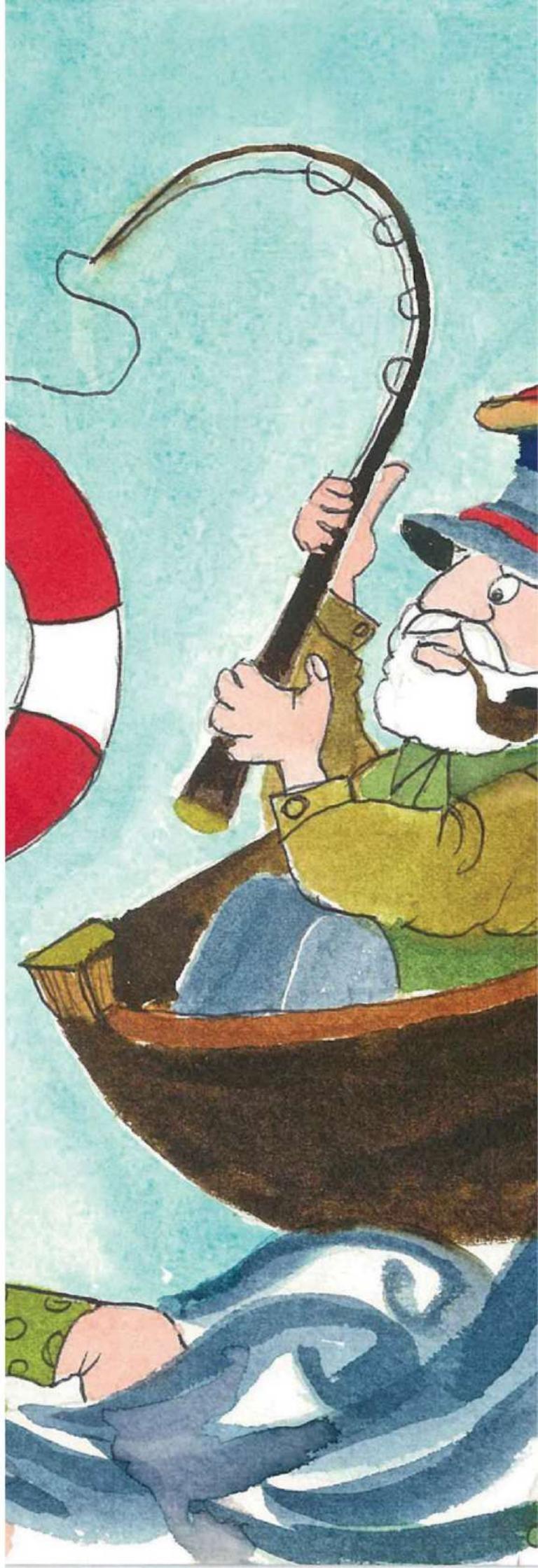
MISSION

## INSIEME NELLO STUDIO INSIEME NELLA VITA

Il SalvaGente si impegna a promuovere lo sviluppo della personalità umana sotto il profilo culturale, etico ed espressivo, favorendo l'esercizio del diritto all'istruzione, alla cultura, alla formazione nonché alla valorizzazione delle attitudini e delle capacità personali.

Partendo dalla mission "Insieme nello studio insieme nella vita", la cooperativa sostiene i ragazzi nella scoperta dei propri talenti, così da favorire una loro crescita, il loro protagonismo e la nascita di rapporti amicali significativi, l'emarginazione sociale di alcuni ragazzi considerati "più deboli" e ogni altra forma di discriminazione.

**Un cammino di crescita che vede coinvolti tanto i ragazzi quanto gli adulti.**





## DOVE OPERIAMO

La sede operativa delle sue attività si trova in Viale Spazzoli 181, nei locali della Parrocchia di San Giuseppe Artigiano a Forlì, dove si trovano il Centro di Aiuto allo Studio Salvagente (rivolto alle scuole secondarie di II grado) e il Salvagente Junior (rivolto alle scuole secondarie di I grado).

Altre attività laboratoriali svolte dalla Cooperativa, inoltre, sono svolte all'interno degli istituti scolastici (Liceo Artistico Statale "Antonio Canova" e il "Liceo Scientifico Fulcieri Paulucci di Calboli" di Forlì).

## FOCUS

I ragazzi che ne frequentano i servizi provengono da tutto il Comune di Forlì (in particolare dalla zona meridionale della città per il servizio rivolto alle scuole secondarie di primo grado) e da alcuni comuni limitrofi (es. Meldola e Forlimpopoli, estendendosi fino alle vallate).

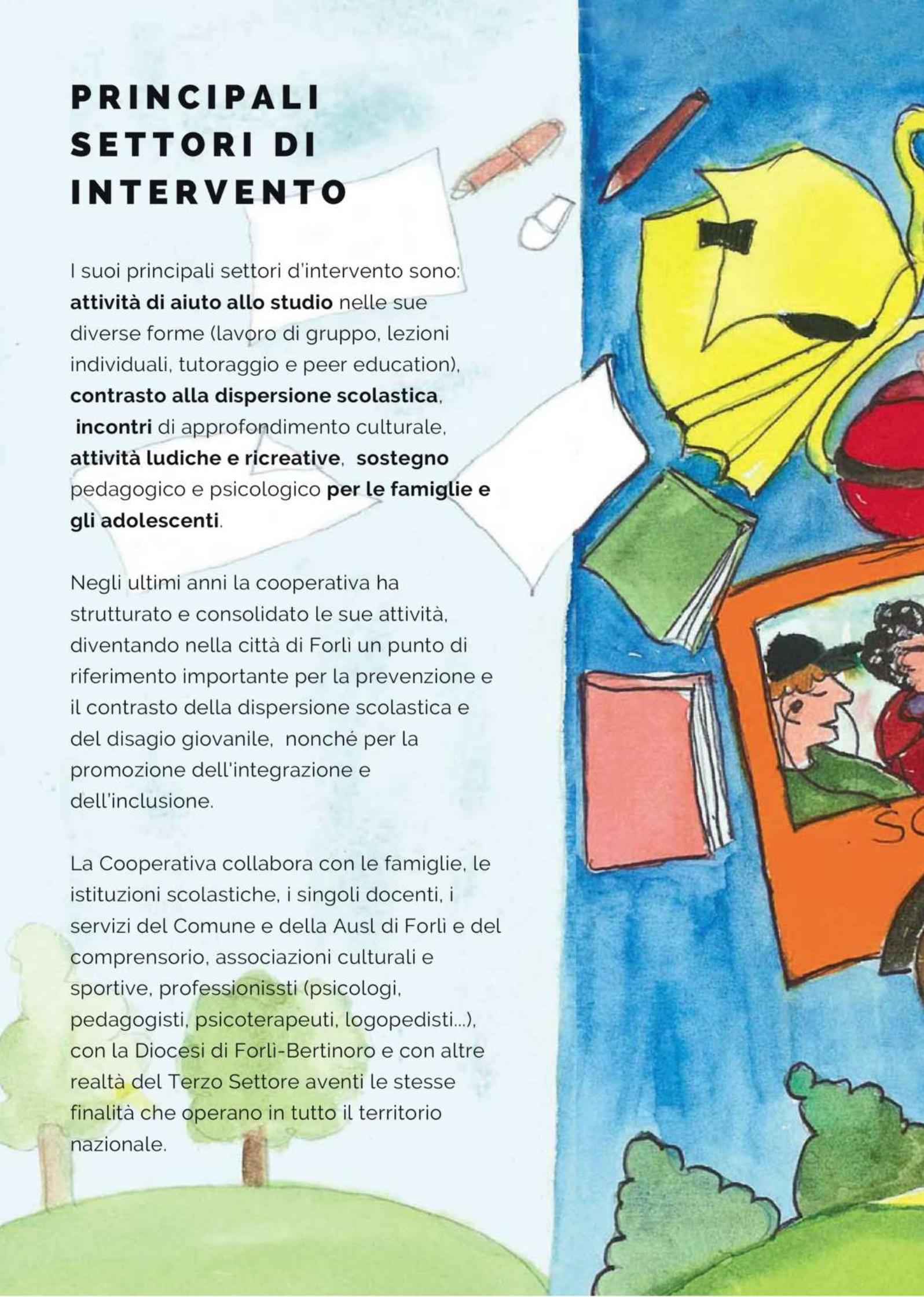
La **peculiarità** della Cooperativa nel territorio forlivese è l'attenzione dedicata ai **ragazzi adolescenti**, dai 14 ai 19 anni.

# PRINCIPALI SETTORI DI INTERVENTO

I suoi principali settori d'intervento sono: **attività di aiuto allo studio** nelle sue diverse forme (lavoro di gruppo, lezioni individuali, tutoraggio e peer education), **contrasto alla dispersione scolastica**, **incontri** di approfondimento culturale, **attività ludiche e ricreative**, **sostegno pedagogico e psicologico per le famiglie e gli adolescenti**.

Negli ultimi anni la cooperativa ha strutturato e consolidato le sue attività, diventando nella città di Forlì un punto di riferimento importante per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica e del disagio giovanile, nonché per la promozione dell'integrazione e dell'inclusione.

La Cooperativa collabora con le famiglie, le istituzioni scolastiche, i singoli docenti, i servizi del Comune e della Ausl di Forlì e del comprensorio, associazioni culturali e sportive, professionisti (psicologi, pedagogisti, psicoterapeuti, logopedisti...), con la Diocesi di Forlì-Bertinoro e con altre realtà del Terzo Settore aventi le stesse finalità che operano in tutto il territorio nazionale.



# I NUMERI DEI BENEFICIARI

**120**

ragazzi

64 maschi

56 femmine

74 con difficoltà

**110**

famiglie

54 aiutate  
economicamente

30 con background  
migratorio

# GLI OPERATORI COINVOLTI

...i primi beneficiari proprio lavoro

5

dipendenti

4 donne e 1 uomini

6

collaboratori esterni

13

volontari

# LA CREATIVITÀ DEL 2020 COME METODO DI LAVORO

In questi anni di pandemia abbiamo imparato che gli adolescenti e le famiglie non possono più essere soltanto beneficiari diretti delle azioni, ma veri e propri protagonisti, costruttori e promotori delle attività stesse, in un'ottica di **COPROGETTUALITÀ** e **PARTECIPAZIONE**.

Con il loro contributo e su loro richiesta abbiamo "potenziato" e inventato nuove attività che abbiamo deciso di stabilizzare:

## -OSSIGENIAMOCI

escursioni, esplorazioni urbane, laboratori creativi, incontri, piscina e sport

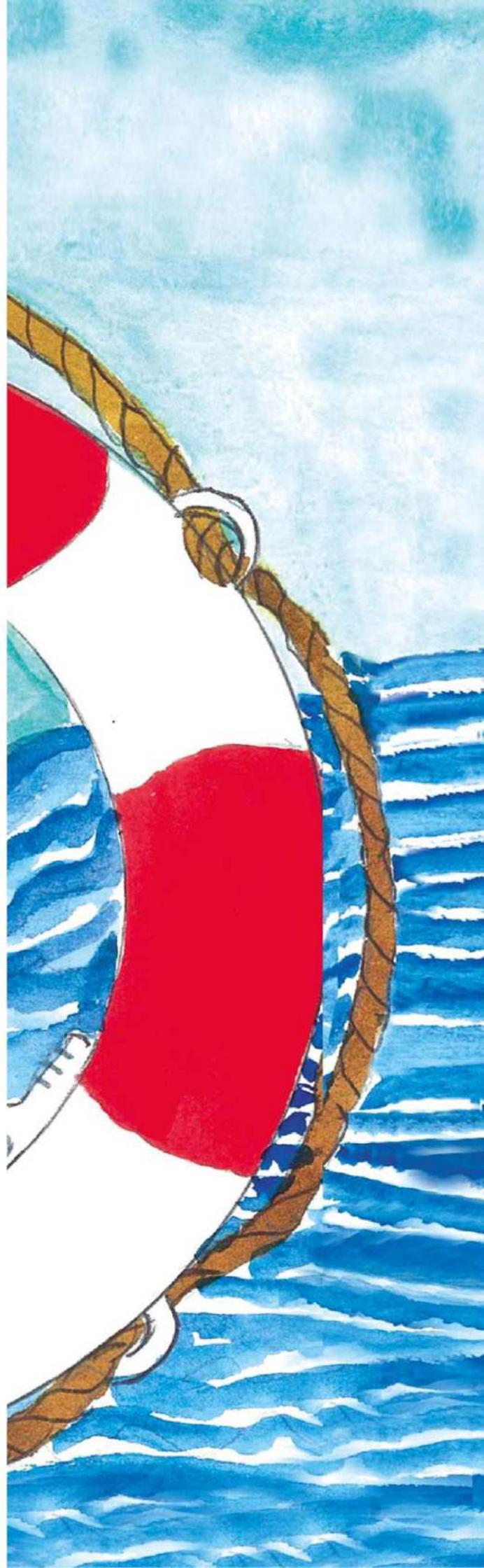
## -RIPARTIAMO

aiuto allo studio in preparazione dell'avvio dell'anno scolastico per le superiori, a contrasto del learning loss



A questa caratteristica partecipativa, la cooperativa ha inoltre prestato particolare attenzione ai seguenti principi nel progettare le attività:

- **TERRITORIALITÀ**  
proponendo attività di valorizzazione e scoperta del patrimonio storico-artistico, culturale e ambientale, finalizzate al contatto con il territorio e la comunità, per accompagnare i ragazzi a riappropriarsi del territorio e degli spazi pubblici, formali ed informali (es. parchi, spazi verdi, musei, luoghi di cultura, spazi attrezzati per svolgere attività sportive)
- **ATTENZIONE ALL'AMBIENTE**  
promuovendo il contatto e la cura dell'ambiente e incentivando la mobilità sostenibile con attività ad hoc.
- **OPPORTUNITÀ SOCIALE**  
la presenza di ragazzi e adulti di età, storie e condizioni sociali differenti ha offerto la possibilità di fare una esperienza sociale significativa, in cui soggetti di generazioni diverse convivono e dialogano in libertà.





## **ORIZZONTI E PROGETTI PER IL FUTURO**

**PER L'ANNO 2022  
LA COOPERATIVA SALVAGENTE  
SI PONE I SEGUENTI OBIETTIVI:**

- **RIDURRE IL NUMERO DEI RAGAZZI IN LISTA D'ATTESA, POTENZIANDO IL NUMERO DI PERSONALE COINVOLTO**
- **RICERCARE FINANZIAMENTI PER POTER ASSUMERE ALTRI OPERATORI E MANDENERE RETTE CALMIERATE E ACCESSIBILI**
- **AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA DEI NOSTRI SERVIZI, INTERCETTANDO I NUOVI BISOGNI DEL TERRITORIO (ES. AUMENTO DEI CASI DI RITIRO SOCIALE E AUMENTO DEL LEARNING GAP DOVUTO DALLA DIDATTICA A DISTANZA)**
- **CONOSCERE SEMPRE PIÙ LE REALTÀ SOCIALI ED EDUCATIVE DEL TERRITORIO AL FINE DI CREARE NUOVE SINERGIE**
- **AMPLIARE LE OPPORTUNITÀ DI PARTNERSHIP CON L'AMMINISTRAZIONE PUBBLICA IN UN'OTTICA DI SUSSIDIARIETÀ**

# ALCUNE TESTIMONIANZE

## COSA HO IMPARATO?

by Silvia and Letizia

Mercoledì siamo andati in un laboratorio che si chiama Ricletta dove riciclano e aggiustano biciclette che il Comune trova per strada inutilizzate e rotte. Ho imparato ad aggiustare una camera d'aria, per farlo bisogna smontare il copertone della ruota, prendere la camera d'aria e trovare il foro. Bisogna passare la carta vetrata sopra il foro e mettere una toppa, poi passare la camera d'aria nell'acqua per verificare se ci sono altri fori. Ho imparato anche a montare e smontare un freno.

Passare da serie tv, film, divano e letto a sveglia, bici e attività, è stato decisamente stressante ma incredibilmente interessante, le cose imparate sono tante e anche difficili da organizzare perché apparentemente non esiste un filo conduttore tra Dante, canzoni e uccelli, ebbene, come prima cosa ho imparato questo, un filo c'è: la scoperta di se stessi e la ricerca di soluzioni alle proprie necessità. Dante, interrogandosi, riesce a comporre un'opera di 100 canti, gli artisti, mettendo nero su bianco le loro domande, e le loro tentate risposte, hanno scritto canzoni che sono ancora impresse nelle nostre menti e gli uccelli, a loro modo, attraverso la ricerca di soluzioni alle proprie necessità si sono evoluti. In secondo luogo ho imparato il potere di un artista che grazie a un quadro riesce a trasmettere emozioni, pensieri, storie e come la vita di una persona sia raccontabile attraverso essi. Leggendo poesie e testi di canzoni ho capito che non sono la sola a pormi mille domande ma che tutti lo fanno e questo in qualche modo mi ha rassicurata. Infine ho scoperto la passione negli occhi di Federico e come sia gratificante rincorrere quello che si ama e che ci incuriosisce.

## UNA DI NOI

by Nicola and Giulia

Giulia ha partecipato alla quarta ed ultima settimana di Ossigeniamoci. Nicola, veterano di questa edizione, l'ha intervistata.

### Qual è stata la tua giornata preferita?

È stata il laboratorio aperto in via Valverde. Abbiamo fatto degli esperimenti per provare a costruire degli automi che disegnassero con una matita, poi abbiamo esplorato il mondo della realtà virtuale, disegnando e giocando.

### Dove siete stati durante questa settimana?

Nel centro storico di Forlì

### Come hai saputo di questa esperienza?

Tramite la scuola

### Questa esperienza ti ha cambiato?

Non conoscevo questi ambiti, mi hanno aperto nuovi orizzonti da continuare ad approfondire per conto mio.

### Ora che l'esperienza è finita, ti mancherà?

Sì, perché mi è piaciuta molto. Infatti penso che tornerò, se ci sarà ancora.

## CHE COS'È PER ME OSSIGENIAMOCI?

by Alessio

Per me Ossigeniamoci è un modo per divertirmi e fare nuove conoscenze, scoprendo cose utili per la vita.

Anche se la maggior parte dei giorni esco con i miei amici, Ossigeniamoci, è un modo per non restare a casa, per non giocare con la Play oppure guardare la TV tutto il giorno.



## COME SONO CAMBIATO?

by Nicola

Ora, se vedo la spazzatura, mi arrabbio tantissimo: bisogna riciclare. Ho capito che le strategie sono molto importanti. Ho riflettuto sul mio modo scorretto di andare in bici. Ho riflettuto su quanto è importante il giornalismo e se pensate che non serva a niente, ascoltate e fate molte domande.

Sono entrata a contatto con questa realtà da pochi mesi, ma, se dovessi descrivere in due parole il Salvagente, direi sicuramente che le parole d'ordine sono: dinamicità e competenza. La responsabile con la quale ho avuto il primo confronto (Agnese), mi ha fatto vivere il colloquio "dentro un abbraccio" e, da lì, ho subito compreso quanto fosse importante per mio figlio provare questa avventura.

Nel Salvagente ho trovato una realtà concreta che esprime il desiderio di aiutare e migliorare l'apprendimento scolastico e la crescita educativa dei nostri ragazzi. Nasce da un naturale e spontaneo "prendersi cura" dell'altro che merita stima e valorizzazione in una società che, frequentemente, mostra fatti e luoghi di disagio e prevaricazione.

Uno spazio che diventa un insieme di persone, con condivisione di obiettivi, unità di valori, tra incontro, confronto e a volte anche scontro, di aiuto reciproco per la crescita di tutti.

È certamente un'esperienza molto interessante che arricchisce e coinvolge tutti: sia i ragazzi che ricevono aiuto sia i Tutor che danno ma che ricevono a loro volta dai ragazzi senza tralasciare noi genitori che ci sentiamo meno soli! Che dire, veramente grata di tutto questo.

**Cristina**, mamma di Edoardo 14 anni





Gentilissimi Tutor&direzione del Salvagente...vogliamo ringraziarvi di cuore per la grande competenza, disponibilità &umanità con le quali è stata accolta nostra figlia Vittoria alla sua prima esperienza presso di Voi... .Il vostro supporto ha già portato a Vittoria notevoli miglioramenti in termini di profitto e in egual misura di autostima cosa di cui lei ha molto bisogno..

Quindi grazie di tutto...se ci volete riconfermiamo l'iscrizione di Vittoria sine die o almeno fino all'altare dove sareste sicuramente invitati..grazie veramente..ciao.. a presto

**Luigi, papà di Vittoria 14 anni**



# **SALVAGENTE**

## **SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE**

Piazza XX settembre 13 - 47121 Forlì (sede legale)

Viale Spazzoli 181 - 47121 Forlì (sede operativa)

P.Iva 03803130404

[www.coopsalvagente.it](http://www.coopsalvagente.it)

**+39 345 4867218**

[segreteria@coopsalvagente.it](mailto:segreteria@coopsalvagente.it)

